

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Dsme Kader Posbindu

Jumlah penulis : 3 orang (**Hamdan Hariawan**, Suardi Zurimi, Adolfina Bumbungan)

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Kesehatan  
 b. Nomor ISSN : 2657-1366  
 c. No/Vol/ Bln/Th : No 13/Vol 1/Maret/2022  
 d. Penerbit : LPPM Institut Kesehatan Prima Nusantara  
 e. Jumlah halaman : 5 halaman (164-167)  
 f. DOI artikel : -

Web jurnal : <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/prepotif/article/view/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : 

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

 Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) 

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 dan 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 5 dan 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

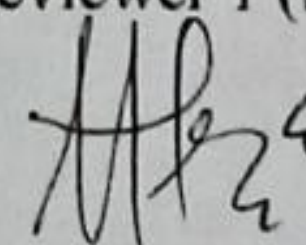
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 15				Nilai Akhir Yang Diperoleh (40%)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Sinta 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional Sinta 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		4			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6			2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			2
<b>Total = (100%)</b>		22			8

Komentar :

Kelengkapan dan unsur isi artikel : **Baik**, Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : **Baik**, Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : **Baik**, Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : **Baik**, Indikasi plagiasi : **Tidak Ada**, Kesesuaian bidang ilmu **Sesuai**

Ambon, 12 Mei 2022  
Reviewer 1 (Satu)



Ns. Martini Tidore, S.Kep.,M.Kes  
NIP. 197112061995032001



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Dsme Kader Posbindu  
 Jumlah penulis : 3 orang (**Hamdan Hariawan**, Suardi Zurimi, Adolfina Bumbungan)  
 Status Pengusul : Penulis Utama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kesehatan  
 b. Nomor ISSN : 2657-1366  
 c. No/Vol/ Bln/Th : No 13/Vol 1/Maret/2022  
 d. Penerbit : LPPM Institut Kesehatan Prima Nusantara  
 e. Jumlah halaman : 5 halaman (164-167)  
 f. DOI artikel : -  
 Web jurnal : <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/prepotif/article/view/>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3 dan 4  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 5 dan 6  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

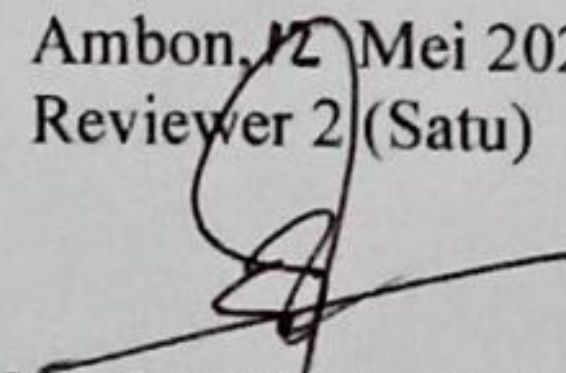
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah : 15				Nilai Akhir Yang Diperoleh (40%)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Sinta 3 dan 4 <input type="checkbox"/>	Nasional Sinta 5 dan 6 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		4			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			2
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6			2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			2
<b>Total = (100%)</b>		22			8

Komentar :

Kelengkapan dan unsur isi artikel : **Baik**, Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : **Baik**, Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : **Baik**, Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : **Baik**, Indikasi plagiasi : **Tidak Ada**, Kesesuaian bidang ilmu **Sesuai**

Ambon, 12 Mei 2022  
 Reviewer 2 (Satu)

  
**Ns. Jois Nari, S.Kep., M.Kes**  
 NIP. 197101091994032001  
 Penata / III-c/ Lektor  
 Poltekkes Kemenkes Maluku



e-ISSN : 2657-1366

p-ISSN : 2085-9078

Powered :



IKESP

Accreditation



No. 85/M/KPT/2020



**Volume 13 Nomor 1, Maret 2022**

Publisher By :

**LPPM Institut Kesehatan Prima Nusantara Bukittinggi**

Jln. Khusuma Bhakti No 99 Kelurahan Gulai Bancah  
Kecamatan Mandiangin Koto Selayan, Kota Bukittinggi  
Sumatera Barat, Indonesia, 26122

Telp : (0752) 6218242

Email : jurnal.stpn@gmail.com

Web : <http://ejurnal.stikesprimanusantara.ac.id/index.php/JKPN>

# Jurnal Kesehatan

[HOME](#)   [ABOUT](#)   [LOGIN](#)   [SEARCH](#)   [CURRENT](#)   [ARCHIVES](#)  
[ANNOUNCEMENTS](#)

Home > [About the Journal](#) > **Editorial Team**

## Editorial Team

### Journal Manager

[Rulfia Desi Maria](#), Indonesia

### Editor in Chief

[Debby Ratno Kustanto](#), LPPM Institut Kesehatan Prima Nusantara Bukittinggi, Sumatera Barat, Indonesia

### Editor

[Debby Ratno Kustanto](#), LPPM Institut Kesehatan Prima Nusantara Bukittinggi, Sumatera Barat, Indonesia

[Lady Wizia](#)

[Indah Putri Ramadhanti](#), STIKes Prima Nusantara Bukittinggi, Indonesia

[Rifa Rahmi](#), STIKes Al Insyirah, Pekanbaru, Riau

### Reviewer

[Suparmi Suparmi](#), Puslitbang Upaya Kesehatan Masyarakat, Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Kementerian Kesehatan, Indonesia

[Untung Sujianto](#), Departemen Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia

[Indria Hafizah](#), Fakultas Kedokteran, Universitas Haluoleo, Kendari, Indonesia

[Evi Susanti](#), STIKes Prima Nusantara Bukittinggi, Indonesia

[Juli Oktalia](#), Poltekkes Kemenkes Jakarta III, Indonesia

[Apolonia Antonilda Ina](#), STIKES Santa Elisabeth Semarang, Indonesia

[Lisma Evareny](#), Poltekkes Kemenkes RI Padang, Jurusan Kebidanan, Indonesia

[Eka Budi Satria](#), Dinas Kesehatan Kota Bukittinggi, Indonesia

[Syukra Alhamda](#), Poltekkes Kemenkes RI, Jurusan Keperawatan Gigi Bukittinggi, Indonesia

[Dr Junios S.Si, M.Si](#), Indonesia

### Administrator

[adminojs](#)

ISSN: 2657-1366

E-ISSN



P-ISSN



### ADDITIONAL MENU

[PEER-REVIEWERS](#)

[FOCUS AND SCOPE](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[ONLINE SUBMISSION](#)

[COPYRIGHT TRANSFER FORM](#)

## Article Template

Mulai Terbitan  
Volume 10  
Nomor 1 Tahun  
2019  
Menggunakan  
Template  
Terbaru

# Jurnal Kesehatan

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#)  
[ANNOUNCEMENTS](#)

Home > Archives > **Vol 13, No 1 (2022)**

## Vol 13, No 1 (2022)

### Jurnal Kesehatan

DOI: <https://doi.org/10.35730/jk.v13i1>

Jurnal Kesehatan Volume 13 Nomor 1 Maret 2022

### Table of Contents

#### Artikel

[PENGALAMAN IBU BEKERJA MENDAPATKAN DUKUNGAN DALAM PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF](#)

Dea Rea Nanda, Nidatul Khofiyah

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#) [PDF \(ENGLISH\)](#)  
001-007

[PENYEBAB STUNTING DI ASIA](#)

Nelawati Radjamuda, Nidatul Khofiyah

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
008-020

[Gambaran Kualitas Hidup Pelaku Rawat Lansia Stroke](#)

Vesdiana Vesdiana, Astuti Yuni Nursasi

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
021-028

[DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PSIKOLOGIS IBU HAMIL](#)

Yona Wia Sartika Sari, Evi Martha

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
029-035

[KESEHATAN MENTAL PADA TENAGA KESEHATAN SAAT PANDEMI COVID-19](#)

Lezi Mayang Sari, Nurul Kurniati, Dewi Rokhanawati

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
035-040

[ANALISIS GEOSPASIAL SEBARAN STUNTING DI KOTA BUKITTINGGI](#)

Kholilah Lubis, Debby Ratno Kustanto, Wiwit Fetrisia, Desti Nataria

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
041-045

[INFEKSI COVID-19 PADA IBU HAMIL](#)

Tezi Kharina Aprezia, Nurul Kurniati, Dewi Rokhanawati

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
046-050

[UMUR SEBAGAI FAKTOR RISIKO ANEMIA PADA BALITA DI PROVINSI SUMATRA UTARA](#)

Nadia Husnul Khotima, Ratu Ayu Dewi Sartika, Winda Mulia Ningsih

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
051-058

[EFEK PENGGUNAAN KONTRASEPSI HORMONAL TERHADAP KEJADIAN KANKER PAYURA: SCOPING REVIEW](#)

Rizka Mardiya, Moch Anwar, Ismarwati Ismarwati

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
059-064

[ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA PERAWAT SAAT PANDEMI COVID-19](#)

Putri Dafriani, Fenny Fernando, Hafni Fauzia

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
065-070

[PENGGUNAAN SKOR LATCH UNTUK MEMPREDIKSI KEBERHASILAN ASI EKSKLUSIF](#)

Rina Febri Wahyuningsih, Cesa Septiana Pratiwi

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
071-080

[DUKUNGAN PADA IBU DALAM PRAKTIK INISIASI MENYUSU DINI](#)

Avriana Faiza Shalma, Anjarwati Anjarwati

[PDF \(BAHASA INDONESIA\)](#)  
081-090

E-ISSN



P-ISSN



**ADDITIONAL MENU**

[PEER-REVIEWERS](#)

[FOCUS AND SCOPE](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[ONLINE SUBMISSION](#)

[COPYRIGHT TRANSFER FORM](#)

## Article Template

Mulai Terbitan  
Volume 10  
Nomor 1 Tahun  
2019  
Menggunakan  
Template  
Terbaru

DAMPAK KEJADIAN PASCA ABORTUS SPONTAN PADA IBU HAMIL  
Ike Sri Wahyuni, Farida Kartini, Abkar Raden

PDF (BAHASA  
INDONESIA)  
091-101

Kepatuhan Ibu Hamil Dalam Mengonsumsi Tablet Fe  
Renta Handika, Anjarwati Anjarwati

PDF (BAHASA  
INDONESIA)  
102-115

Hubungan Antara Stres Dengan Siklus Menstruasi  
Hilmah Noviandry Rahman, Abdan Syakura, Handinis Sonya Ringtiyas

PDF (BAHASA  
INDONESIA)  
116-120

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU DENGAN KETEPATAN  
PEMBERIAN IMUNISASI DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19  
Yayu Yuliarti, Mohammad Hakimi, Andari Wuri Astuti, Yuli  
Isnaeni

PDF  
121-129

KEPATUHAN IBU HAMIL DALAM MELAKUKAN KUNJUNGAN  
ANTENATAL CARE (ANC) PADA MASA PANDEMI COVID-19  
Erina Chintya Angraini, Sri Ratnaningsih, Fitria Siswi Utami

PDF (BAHASA  
INDONESIA)  
130-138

PENGARUH KONSELING GIZI TERHADAP POLA ASUH IBU BALITA  
STUNTING DI KABUPATEN PASAMAN BARAT  
Zilfi Yola Pitri, Tika Ramadanti

PDF (BAHASA  
INDONESIA)  
139-143

STUDI EKSPLORATIF PENDAMPINGAN IBU HAMIL RISIKO TINGGI  
OLEH MAHASISWA KEBIDANAN PADA PEMBELAJARAN COC  
MELALUI PROGRAM OSOC  
Ismiati Ismiati, Yanti Yanti, Fitria Siswi Utami

PDF (BAHASA  
INDONESIA)  
144-151

Pemberdayaan Masyarakat Nagari Dengan Model Pendampingan  
Dalam Menurunkan Perilaku Seksual Berisiko Pada Remaja  
Lisma Evareny, Meilinda Agus

PDF  
152-158

UJI DAYA HAMBAT ANTIBAKTERI EKSTRAK BONGGOL NANAS  
TERHADAP BAKTERI STREPTOCOCCUS MUTANS  
Minarni Minarni, Dewi Rosmalia

PDF  
159-163

PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN  
DSME KADER POSBINDU  
Hamdan Hariawan, Suardi Zurimi, Adolfina Bumbungan

PDF

HUBUNGAN INDEKS MASA TUBUH IBU HAMIL TRIMESTER I  
DENGAN KEJADIAN PREEKLAMPSIA  
Diah Wulandari Wulandari, Anisefa Tromina Herpi Putri

PDF

ISSN: 2657-1366

## TERINDEKS



## TOOLS

00306896

[Pengunjung.](#)

**Visitors**

ID 76,710	CN 92
US 1,348	JP 86
MY 151	GB 68
SG 137	TR 64
IN 135	CA 63

Pageviews: 253,854

### USER

Username

Password

Remember me

### LANGUAGE

Select Language

English

### CURRENT ISSUE

1.0

2.0



Penelitian



## PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN DSME KADER POSBINDU

Hamdan Hariawan<sup>1</sup>, Suardi Zurimi<sup>2</sup>, Adolfina Bumbungan<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Politeknik Kesehatan Kemenkes Maluku, Maluku, Indonesia

### INFORMASI ARTIKEL

Received: Oktober 07, 2021  
 Revised: November 14, 2021  
 Accepted: Maret 18, 2022  
 Available online: Maret 30, 2022

### KATA KUNCI

Mind Mapping; Diabetes Mellitus; DSME; Kader Posbindu

### KORESPONDENSI

Hamdan Hariawan

E-mail: [hariawanawan@gmail.com](mailto:hariawanawan@gmail.com)

[hamdan@poltekkes-maluku.ac.id](mailto:hamdan@poltekkes-maluku.ac.id)

### A B S T R A K

**Latar Belakang:** Diabetes melitus (DM) merupakan salah satu penyakit tidak menular dengan prevalensi yang tinggi dan sifat penyakit kronis dan komplikasinya. Posbindu (Pos Binaan Terpadu) merupakan sarana Kesehatan dengan salah satu tujuannya untuk mengendalikan penyakit tidak menular seperti diabetes melitus. Kader Posbindu dapat difasilitasi pengetahuan melalui pendidikan Kesehatan dengan metode mind mapping.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode mind mapping terhadap pengetahuan dan praktik DSME Kader Posbindu.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian quasi experiment dengan pendekatan pre-post with control group design. Penelitian ini dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Air Besar Kota Ambon dengan besar sampel 32 orang. Variabel yang digunakan adalah metode mind mapping dan kemampuan melakukan DSME (Diabetes Self Management Education) dalam bentuk Pengetahuan dan Praktik DSME. Pengetahuan responden berupa pengetahuan dasar tentang diabetes melitus, sedangkan praktik berupa kemampuan melakukan senam kaki sebagai rangkaian dari DSME. Analisis yang digunakan adalah uji t dan uji mann whitney.

**Hasil:** Secara statistik tidak ada perbedaan pengetahuan pada kelompok dengan metode mind mapping dan kelompok kontrol yang diberikan metode ceramah. Tetapi secara praktik metode mind mapping lebih baik dalam meningkatkan pengetahuan. Tetapi secara statistik metode mind mapping meningkatkan kemampuan praktik DSME dalam bentuk praktik senam kaki diabetic.

**Kesimpulan:** Metode mind mapping dapat menjadi metode alternatif dalam memfasilitasi pengetahuan dan praktik kader Posbindu dalam melakukan DSME (*Diabetes Self Management Education*).

**Background:** Diabetes mellitus (DM) is a non-communicable disease with a high prevalence and the nature of chronic disease and its complications. Posbindu (Pos Binaan Terpadu) is a health facility with one of its goals to control non-communicable diseases such as diabetes mellitus. Posbindu cadres can facilitate knowledge through health education with the mind mapping method.

**Objective:** This study aims to determine the effect of the mind mapping method on the knowledge and practice of Posbindu Cadre to provide DSME.

**Method:** This research is a quasi-experimental research with a pre-post approach with control group design. This research was conducted in the Work Area of the Air Besar Health Center in Ambon City with 32 people. The variables used are the mind mapping method and the ability to do DSME (Diabetes Self Management Education) in the form of Knowledge and Practice of DSME. The respondent's knowledge is basic knowledge about diabetes mellitus, while the practice is the ability to do foot exercises as a series of DSME. The analysis used is the T test and the Mann Whitney test.

**Results:** Statistically there is no difference in knowledge in the group with the mind mapping method and the control group given the lecture method. But in practice the mind mapping method is better in increasing knowledge. Then statistically, the mind mapping method increases the ability to practice DSME in the form of diabetic foot exercises.

**Conclusion:** Mind mapping method can be an alternative method in facilitating knowledge and practice of Posbindu cadres in conducting DSME (*Diabetes Self Management Education*).

### PENDAHULUAN

Diabetes melitus sebagai salah satu penyakit tidak menular memiliki prevalensi tinggi dan sifat penyakit kronis serta komplikasinya. Sehingga DM juga menjadi salah satu masalah kesehatan yang serius. DM di beberapa negara berkembang meningkat oleh karena beberapa perubahan gaya hidup masyarakatnya. Perubahan seperti budaya sosial yang cepat, populasi penuaan yang semakin meningkat, peningkatan urbanisasi, perubahan pola makan, aktivitas fisik berkurang dan

perilaku lain yang menunjukkan pola perilaku dan gaya hidup yang tidak sehat juga menjadi faktor meningkatnya prevalensi DM [1].

Hasil riskesdas Tahun 2018 menunjukkan prevalensi penyakit tidak menular meningkat dari tahun 2013. Berdasarkan pemeriksaan gula darah, salah satu penyakit tidak menular yaitu diabetes melitus naik dari 6,9% menjadi 8,5%. Pola makan yang tidak sehat dengan kadar gula darah yang tinggi menyebabkan trend proporsi obesitas pada orang dewasa meningkat dan dapat sebagai faktor resiko Diabetes melitus. Peningkatan kejadian obesitas

ditunjukkan oleh meningkatnya kejadian obesitas berdasarkan hasil riskesdas 2007 (10,5%) hingga riskesdas 2018 (21,8%). Faktor risiko ini dalam waktu lima tahun secara kumulatif dapat menyebabkan diabetes mellitus (DM) dan kemungkinan akan terus meningkat [2]–[4].

Diabetes melitus merupakan penyakit yang tidak bisa disembukan secara medis, tetapi dapat dikontrol. Salah satu cara mengontrol diabetes melitus adalah dengan meningkatkan kemampuan melakukan perawatan diri. Beberapa hasil penelitian menyebutkan berbagai macam factor dapat mempengaruhi perawatan diri pasien diabetes melitus. Factor-faktor yang dapat mempengaruhi perawatan diri pasien diabetes melitus antara lain dukungan keluarga serta komunikasi perawata sebagai petugas kesehatan terhadap perawatan diri penderita Diabetes melitus [5].

Posbindu (Pos Binaan Terpadu) merupakan sarana Kesehatan dengan salah satu tujuannya untuk mengendalikan penyakit tidak menular seperti diabetes melitus. Posbindu juga menjadi salah satu media pelayanan edukasi oleh kader maupun petugas Puskesmas dalam pengendalian Diabetes Melitus. Kader Posbindu harus diberikan fasilitas pengetahuan untuk dapat menjadi perpanjangan tangan petugas kesehatan dalam memberikan edukasi kepada masyarakat. Salah satu bentuk intervensi yang dapat diberikan untuk meningkatkan pengetahuan kader adalah dengan metode mind mapping [6].

Metode Mind mapping dikenal juga dengan nama Radiant Thinking. Mind Mapping bertujuan untuk mengorganisasikan informasi yang dimiliki dan efektif memunculkan ide baru. Berfikir dengan metode mind mapping memiliki bentuk pemikiran seperti diagram pohon. Ini bertujuan untuk memudahkan pengorganisasian informasi. Dengan penerapan metode mind mapping secara tepat memungkinkan kemampuan kader meningkat dalam melakukan DSME kepada masyarakat yang berdampak pada layanan kader Posbindu kepada masyarakat dalam kesadaran akan pentingnya perawatan diri pasien DM [7], [8].

## METODE

Penelitian ini merupakan penelitian quasy experiment dengan pendekatan pre-post with control group design. Penelitian ini dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Air Besar Kota Ambon. Sampel pada penelitian ini adalah Kader Posbindu. Besar sampel pada penelitian ini adalah 32 orang dan dibagi ke dalam kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Kelompok perlakuan sejumlah 16 orang dan diberikan edukasi dengan metode Mind Mapping. Sedangkan kelompok kontrol dengan jumlah 16 orang diberikan edukasi dengan metode ceramah.

Variabel yang digunakan adalah metode mind mapping dan kemampuan melakukan DSME (Diabetes Self Management Education) dalam bentuk Pengetahuan dan Praktik DSME. Pengetahuan responden berupa pengetahuan dasar tentang diabetes melitus, sedangkan praktik berupa kemampuan melakukan senam kaki sebagai rangkaian dari DSME. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan checklist senam diabetik.

Analisis yang digunakan adalah uji t untuk data berdistribusi normal, sedangkan untuk data yang tidak berdistribusi normal diuji dengan uji mann whitney dan Wilcoxon sign rank dengan nilai kemaknaan  $\alpha < 0.05$  [9].

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menggambarkan sebagian besar responden berusia 26-35 tahun sebanyak 17 orang (54%). Sebagian besar responden juga berpendidikan Menengah sebanyak 30 orang (94%). Seluruh responden dalam penelitian ini adalah perempuan.

**Tabel 1. Karakteristik Responden**

Karakteristik Responden	Kel. Perlakuan		Kel. Kontrol		Total	%
	N	%	N	%		
<b>Usia :</b>						
18-25 Tahun	0	0	0	0	0	0
26-35 Tahun	10	62.5	7	43.7	17	53
36-45 Tahun	6	37.5	9	56.3	15	47
>45 Tahun	0	0	0	0	0	0
<b>Jumlah</b>	16	100	16	100	32	100
<b>Pendidikan :</b>						
Dasar	0	0	0	0	0	0
Menengah	16	100	14	87.5	30	94
Tinggi	0	0	2	12.5	2	6
<b>Jumlah</b>	16	100	16	100	32	100

**Tabel 2. Perbedaan rerata pengetahuan kelompok perlakuan (Mind-Mapping) dan Kelompok Kontrol (Ceramah)**

	Rerata	Nilai P	Perbedaan rerata (IK 95%)
Post Pengetahuan Mind Mapping	16,94 (2,08)	0,881	0,125 (-1,57 – 1,82)
Post Pengetahuan Ceramah	16,81 (2,59)		
Selisih Pengetahuan Mind Mapping	4,63 (2,70)	0,166	1,19 (-0,52 – 2,89)
Selisih Pengetahuan Ceramah	3,44 (1,97)		

Tabel 2 menunjukkan secara statistik tidak ada perbedaan pengetahuan pada kelompok perlakuan dan kontrol. Kelompok perlakuan diberikan intervensi dengan metode mind mapping, sedangkan kelompok kontrol hanya diberikan metode ceramah. Pada hasil pengetahuan setelah intervensi didapatkan nilai  $p=0,881$ . Sedangkan menggunakan hasil selisih pengetahuan



sebelum dan sesudah intervensi juga menghasilkan nilai  $p=0,166$  ( $p>0,05$ ). Secara praktis juga tidak ditemukan perbedaan nilai pengetahuan pada kelompok perlakuan dan kontrol dikarenakan nilai Interval Kepercayaan melewati angka 0 (-0,52-2,89).

**Tabel 3. Perbedaan Rerata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi pada Kelompok Perlakuan dan kontrol.**

	Rerata (s.b)	Selisih (s.b)	IK95%	Nilai p
Pengetahuan sebelum Mind Mapping (n=16)	12,31 (3,14)	4,63 (2,70)	3,19 – 6,07	<0,001
Pengetahuan setelah Mind Mapping (n=16)	16,94 (2,08)			
Pengetahuan sebelum ceramah (n=16)	13,36 (3,14)	3,44 (1,97)	2,39 – 4,49	<0,001
Pengetahuan setelah ceramah (n=16)	16,81 (2,59)			

Tabel 3 menunjukkan secara statistic ada perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi pada kelompok perlakuan dan kontrol. Ini menunjukkan intervensi mind mapping yang diberikan pada kelompok perlakuan ( $p<0,001$ ) dan metode ceramah yang diberikan pada kelompok kontrol ( $p<0,001$ ) sama-sama memberikan pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan responden. Tetapi secara praktis, metode mind mapping memberikan pengaruh yang lebih besar dikarenakan hasil perbedaan atau selisih nilai pengetahuan lebih besar (Selisih=4,63) dibandingkan pada kelompok dengan metode ceramah (Selisih=3,44).

**Tabel 4. Perbedaan rerata Praktik DSME dalam bentuk Senam Kaki Diabetik pada kelompok perlakuan (Mind-Mapping) dan Kelompok Kontrol (Ceramah)**

	Median (Minimum-Maksimum)	Nilai p
Senam Kaki_Mind Mapping (n=16)	15,00 (13,00-16,00)	<0,001
Senam Kaki_Ceramah (n=16)	13,00 (12,00-15,00)	

Tabel 4 menunjukkan secara statistic ada perbedaan bermakna kemampuan melakukan praktik DSME dalam bentuk senam kaki pada kelompok dengan mind-mapping dan dengan ceramah ( $p<0,001$ ). Tetapi karena selisih median antar kelompok kurang dari lima, secara praktis tidak terdapat perbedaan yang bermakna antara kemampuan melakukan praktik DSME dalam

bentuk senam kaki pada kelompok dengan mind-mapping dan dengan ceramah.

Meningkat atau tidaknya pengetahuan responden dalam penelitian ini merupakan hasil belajar dari proses edukasi yang telah diberikan. Teknik edukasi dengan metode mind mapping atau ceramah dapat meningkatkan pengetahuan responden. Hal ini dikarenakan metode ceramah ataupun mind mapping memberikan objek atau stimulus terhadap penginderaan seseorang yang merupakan dasar pembentukan pengetahuan. Tetapi metode mind mapping lebih baik dalam meningkatkan pengetahuan secara praktis [10].

Mind mapping memberikan objek dan stimulus yang lebih melalui gambaran atau mapping yang ditampilkan. Penggunaan metode pembelajaran mind mapping dapat berpengaruh dalam peningkatan pengetahuan, karena pembelajaran lebih menyenangkan. Catatan dengan metode mind mapping juga lebih terfokus pada inti materi dan dilengkapi dengan media atau objek gambar berupa kerangka untuk membantu berfikir sistematis [11].

Metode mind mapping juga meningkatkan kemampuan praktik responden dalam melakukan senam kaki sebagai bagian dari praktik DSME. Hal ini membuktikan salah satu kelebihan metode mind mapping yaitu membantu peserta dalam memahami suatu hal yang sistematis dan berurutan. Praktik DSME dalam bentuk senam kaki merupakan rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara sistematis. Kelebihan metode mind mapping lainnya yaitu memudahkan peserta untuk mengingat informasi yang diberikan. Peserta juga akan dapat mampu mengingat kembali dalam jangka waktu yang Panjang dan dapat tersimpan dengan baik di dalam otak.

## SIMPULAN

Pelaksanaan penyuluhan Kesehatan dengan metode mind mapping dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan praktik kader Posbindu (Pos Binaan Terpadu) untuk dapat melaksanakan kegiatan DSME (Diabetes Self Management Education) kepada pasien Diabetes Melitus. Peningkatan pengetahuan dan praktik segai luaran dari proses pendidikan seperti melalui pendidikan kesehatan tergantung dari metode yang digunakan. Banyak metode penyuluhan Kesehatan dapat meningkatkan pengetahuan seperti mind mapping atau ceramah, meskipun metode ceramah secara praktis memberikan luaran pengetahuan dan praktik yang lebih dibandingkan ceramah [7], [10], [12].

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Direktur dan Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Politeknik Kesehatan Kemmnekes Maluku yang telah memberikan dukungan terhadap penelitian ini.

Terima kasih juga kepada Kepala Puskesmas Air Besar yang telah memfasilitasi data. Serta seluruh pihak yang telah berperan dan memberikan kontribusi dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. R. Whiting, L. Guariguata, C. Weil, And J. Shaw, "Idf Diabetes Atlas: Global Estimates Of The Prevalence Of Diabetes For 2011 And 2030," *Diabetes Res. Clin. Pract.*, Vol. 94, No. 3, Pp. 311–321, 2011.
- [2] Riskesdas, "Hasil Utama Riskesdas 2018," 2018.
- [3] Kementerian Kesehatan Ri, "Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar," 2018.
- [4] Kemenkes Ri, *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas 2013)*. Jakarta: Badan Litbang Kemenkes Ri, 2013.
- [5] A. R. Tarigan, Z. Lubis, And S. Syarifah, "Pengaruh Pengetahuan, Sikap Dan Dukungan Keluarga Terhadap Diet Hipertensi Di Desa Hulu Kecamatan Pancur Batu Tahun 2016," *J. Kesehat.*, Vol. 11, No. 1, Pp. 9–17, 2018.
- [6] H. Hastuti And J. Sahar, "Pengaruh Intervensi Keperawatan 'Cerdik' Terhadap Pengendalian Diabetes Melitus Pada Kelompok Lansia Di Kelurahan Curug Kota Depok," *J. Keperawatan Respati Yogyakarta*, Vol. 4, No. 2, Pp. 142–147, 2017.
- [7] T. Buzan, *Mind Map: Untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia, 2013.
- [8] A. M. Nasih, *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Pt Refika Aditama, 2009.
- [9] M. S. Dahlan, *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia, 2014.
- [10] N. M. Ekawati And D. Kusumaningrum, "Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa," *J. Pendidik. Dasar Indones.*, Vol. 5, No. 2, Pp. 31–35, 2020.
- [11] I. W. L. Dan A. A. I. N. M. I Wayan Darmayoga, "Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Minat Siswa Kelas Iv Sd Sathya Sai Denpasar," *E-Journal Pgsd Univ. Pendidik. Ganesha*, Vol. 3, 2013.
- [12] D. Safitri, "Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Balangan 1," 2016.